

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU-BUKU PERPUSTAKAAN
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

WAHYU WIDI ASTUTI
A 210 020 144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	8
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	8
a. Pengertian tentang prestasi belajar	8
b. Pengertian prestasi belajar akuntansi	8

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar akuntansi	9
2. Tinjauan Tentang Intensitas Pemanfaatan Buku-buku	
Perpustakaan	10
a. Pengertian intensitas pemanfaatan buku-buku	
perpustakaan	10
b. Jenis-jenis perpustakaan	11
c. Fungsi perpustakaan	12
d. Tujuan perpustakaan disekolah	15
e. Ciri-ciri dan unsur perpustakaan.....	15
f. Pengelolaan perpustakaan	16
g. Indikator intensitas pemanfaatan buku-buku	
perpustakaan	17
h. Hubungan intensitas pemanfaatan buku-buku	
Perpustakaan dengan prestasi belajar akuntansi.....	19
3. Tinjauan tentang motivasi belajar	20
a. Pengertian motivasi	20
b. Sifat motivasi.....	21
c. Macam-macam motivasi.....	22
d. Fungsi motivasi belajar	22
e. Cara menggerakkan motivasi belajar	23
f. Hal-hal yang mempengaruhi motivasi belajar	25
g. Indikator motivasi belajar siswa.....	27
h. Hubungan motivasi dengan prestasi belajar akuntansi.....	28
i. Hubungan intensitas pemanfaatan buku-buku	
perpustakaan dan motivasi belajar terhadap	
prestasi belajar siswa	29

C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, Sampling	33
D. Variabel Penelitian	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Instrumen.....	42
G. Uji Persyaratan Analisis	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Sejarah Perkembangan SMK Batik 1 Surakarta.....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Batik 1 Surakarta	48
3. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta	49
B. Hasil Uji Coba Angket (<i>Try Out</i>)	58
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas Angket.....	60

C. Penyajian Data	61
D. Uji Prasyarat Analisis	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linieritas.....	63
E. Analisis Data	64
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	64
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	66
F. Pengujian Hipotesis.....	67
1. Uji F.....	67
2. Uji t Parsial.....	68
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

ABSTRAK

INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU-BUKU PERPUSTAKAAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2005/2006

Wahyu Widi Astuti. A 210 020 144. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh intensitas pemanfaatan buku perpustakaan terhadap prestasi belajar. (2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar. (3) pengaruh intensitas pemanfaatan buku perpustakaan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian asosiatif yang disertai dengan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Batik 1 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Sedangkan sampel diambil sebanyak 60 orang siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang sebelumnya diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, R^2 , uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Intensitas pemanfaatan buku perpustakaan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh t_{hitung} X_1 diterima pada taraf signifikansi 5%. Intensitas pemanfaatan buku perpustakaan memberikan kontribusi sebesar 23,2% terhadap prestasi belajar siswa. (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh t_{hitung} X_2 diterima pada taraf signifikansi 5%. Variabel motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 29,6% terhadap prestasi belajar siswa. (3) Intensitas pemanfaatan buku perpustakaan dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh nilai F_{hitung} diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi variabel Intensitas pemanfaatan buku perpustakaan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 52,8%.

Kata Kunci: intensitas pemanfaatan buku perpustakaan, motivasi belajar, prestasi belajar

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Dra. Hj. Titik Asmawati, M.Si

Mengetahui
Dekan,

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

NIK. 405

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.